

# Cuaderno de actividades 1

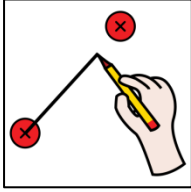
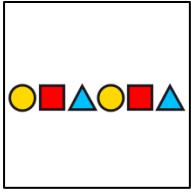

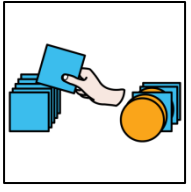
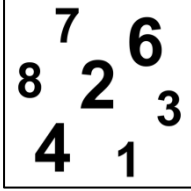


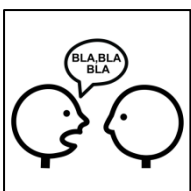


**RED CENIT**  
CENTROS DE DESARROLLO COGNITIVO

*Autora:* Ana Gironda Devesa. Logopeda COL 461038  
[www.redcenit.com](http://www.redcenit.com)

# Introducción:

Página

- 
● Parejas..... 1
- 
● Secuencias..... 2
- 
● Vocabulario: Ropa..... 4
- 
● Vocabulario: tiendas..... 5
- 
● Los números..... 7
- 
● Tamaños..... 9
- 
● Posiciones..... 10
- 
● Sintaxis..... 11

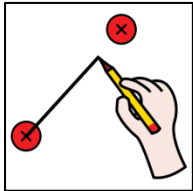


● APPS..... 13

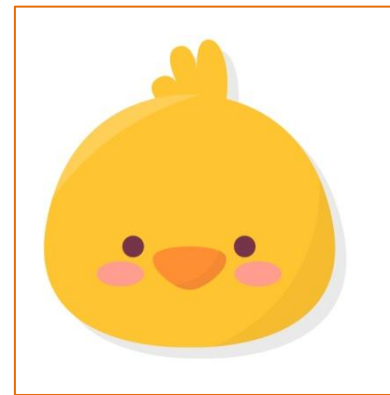
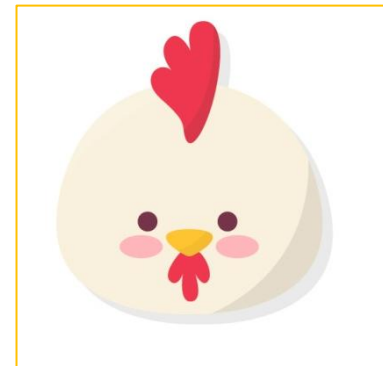
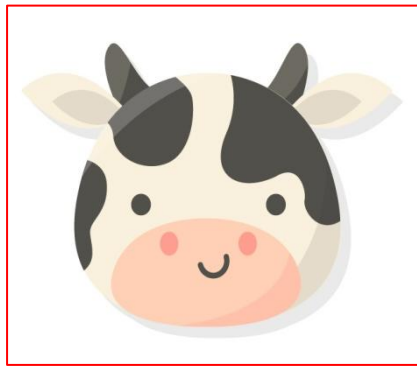


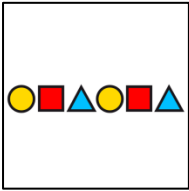
● Canciones..... 14

● ANEXOS..... 0



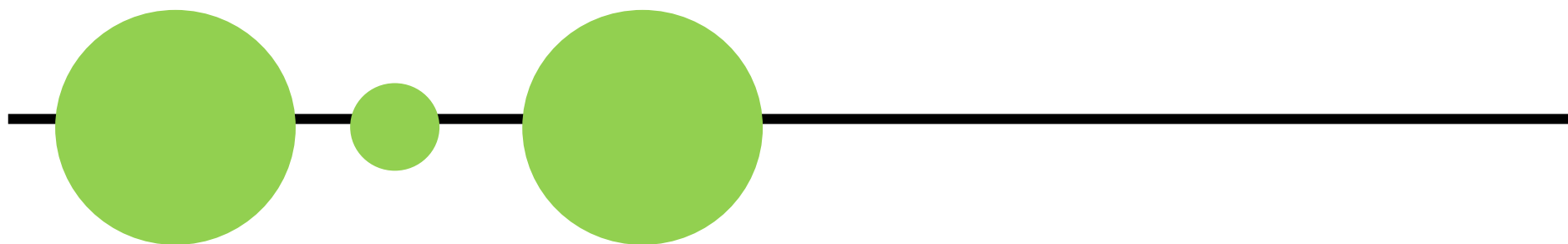
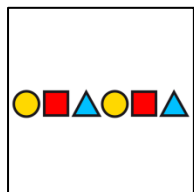
Empareja y haz la onomatopeya.





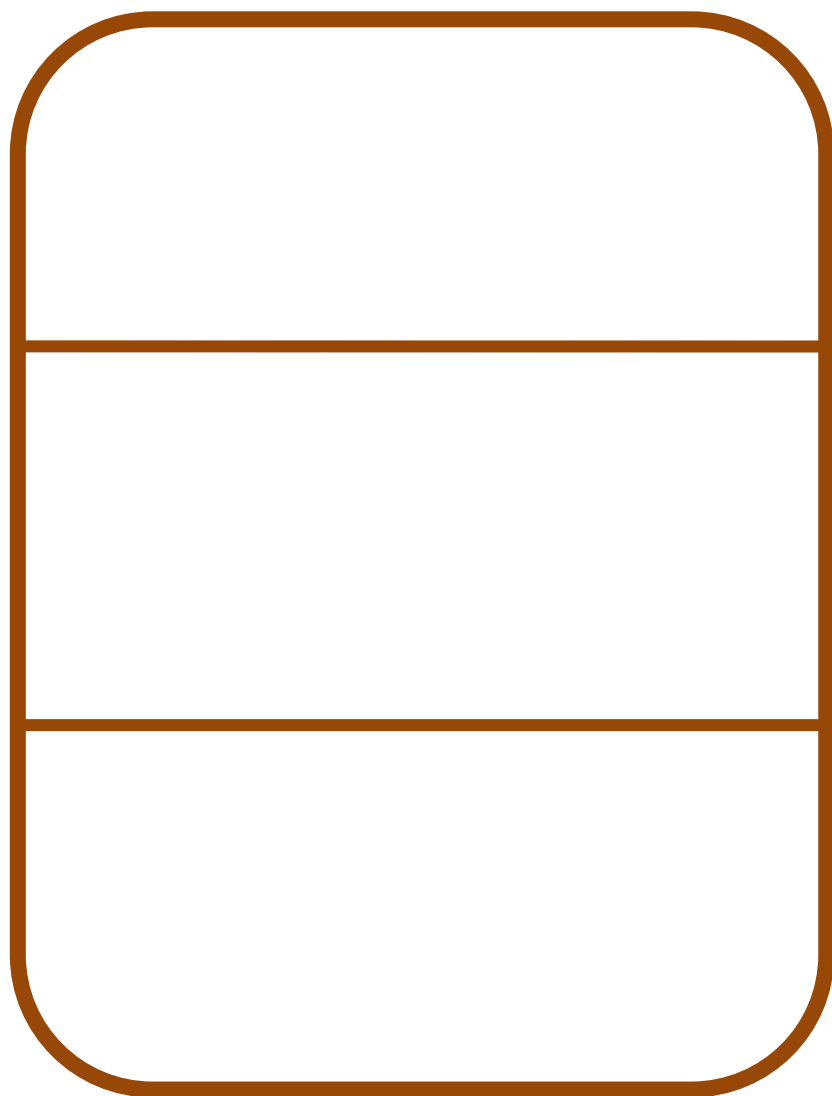
Sigue la secuencia. Puedes utilizar gomets o las piezas de la sección de "Anexos"

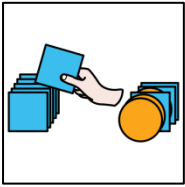




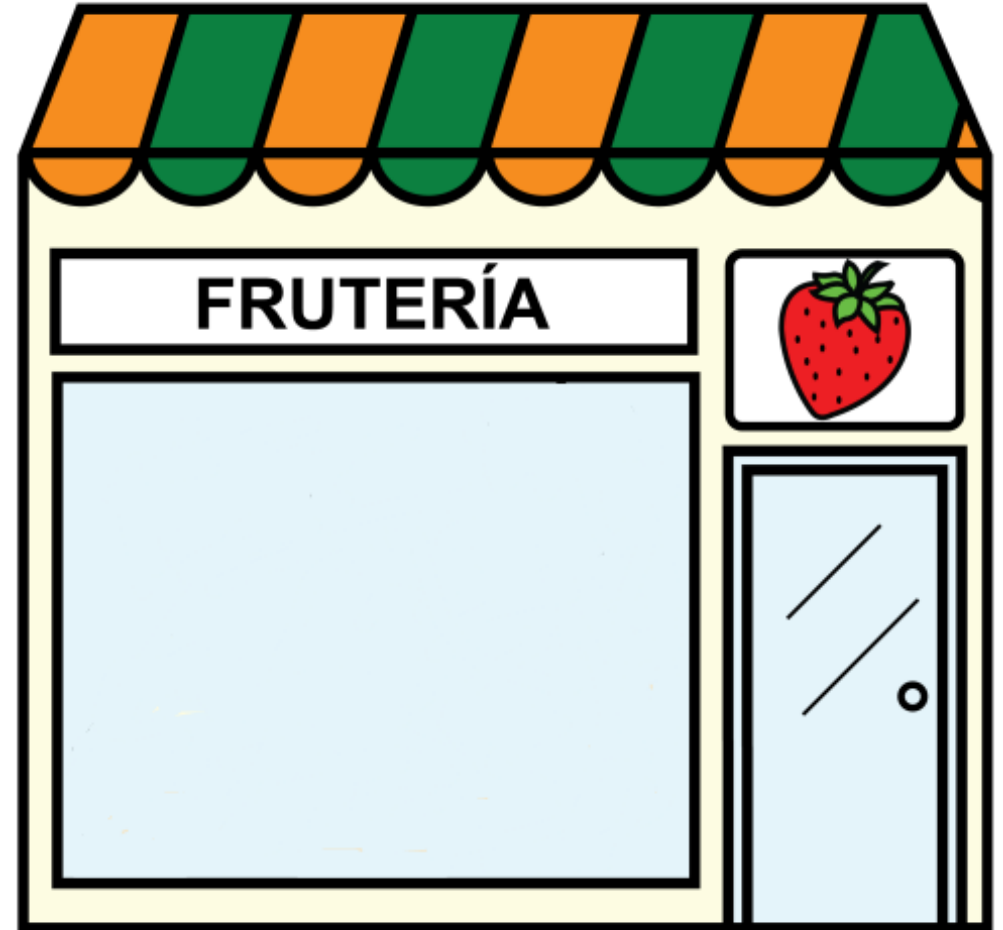


¡Vísteme!

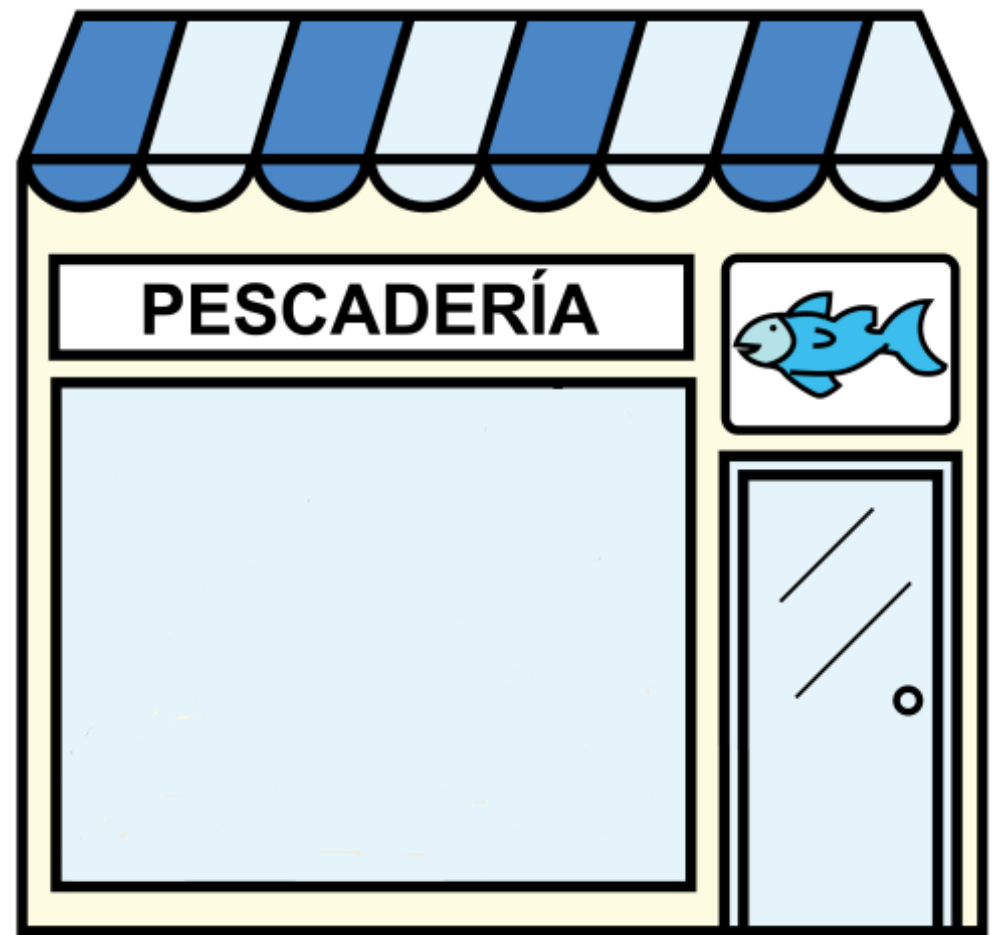
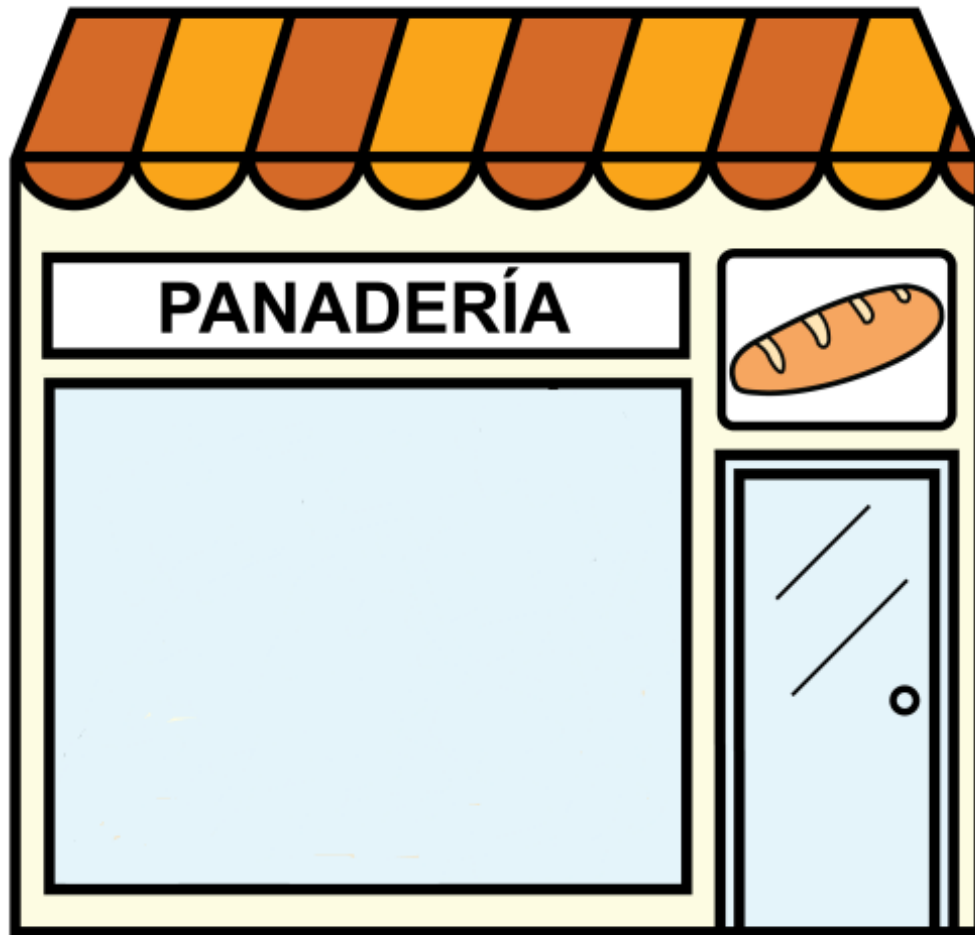
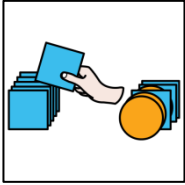


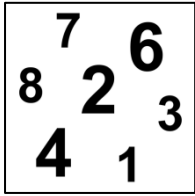


Clasifica cada alimento según la tienda correspondiente de venta.



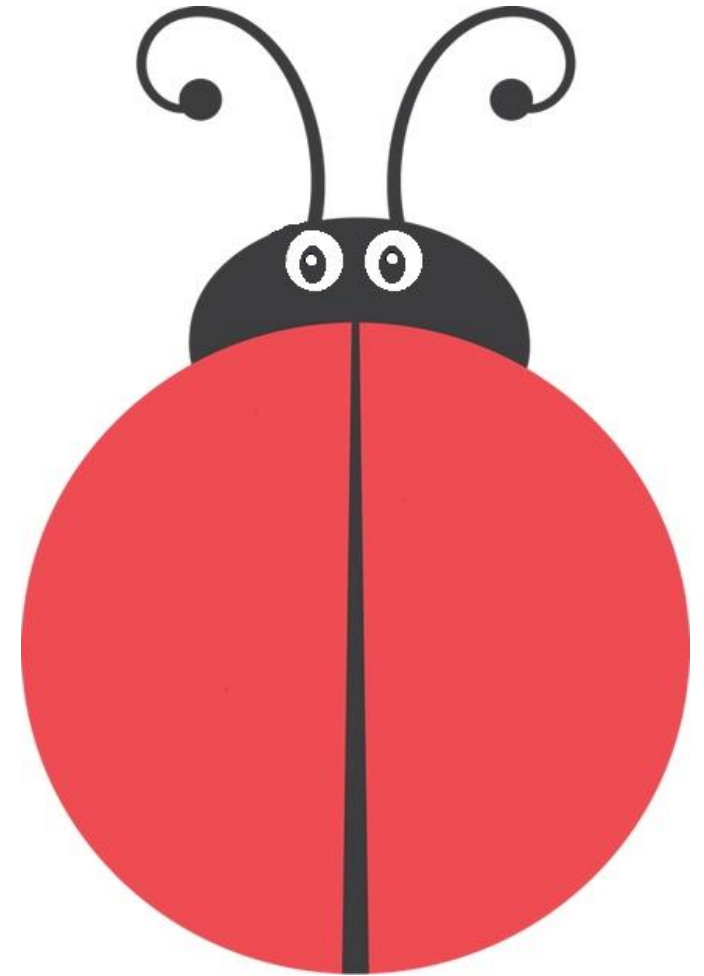


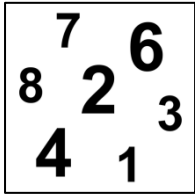




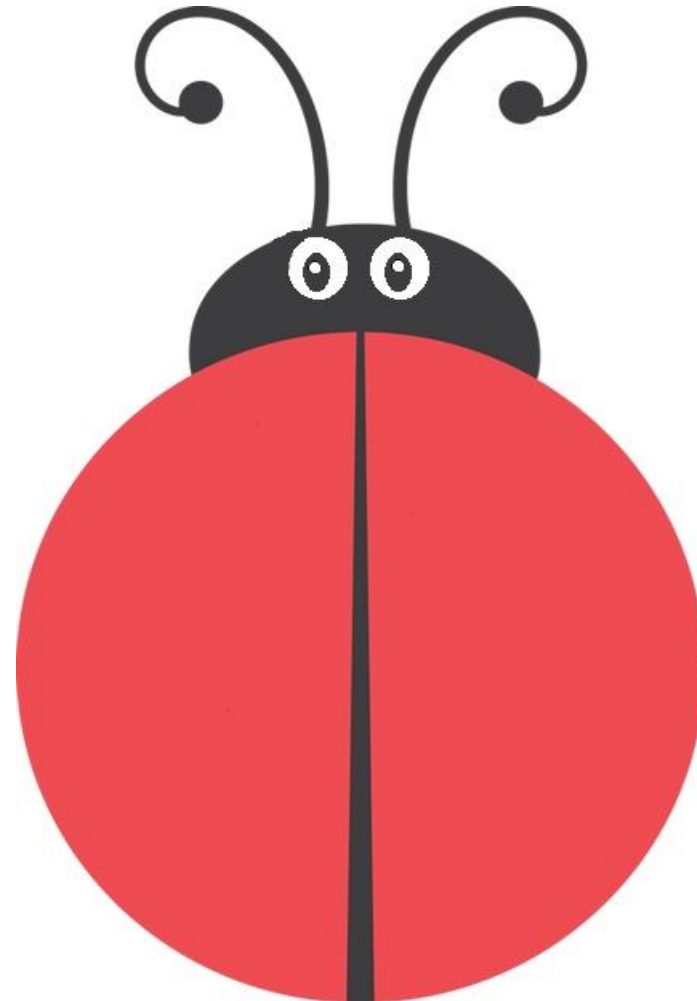
Une cada número con su nombre. Pon a Doña Pepita tantos puntos como indique cada número. (Puedes usar pompones, lentejas, plastilina...)

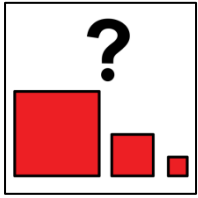
1	UNO
2	DOS
3	TRES
4	CUATRO
5	CINCO



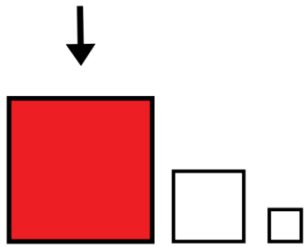


6	SEIS
7	SIETE
8	OCHO
9	NUEVE
10	DIEZ

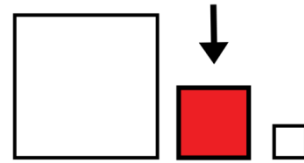




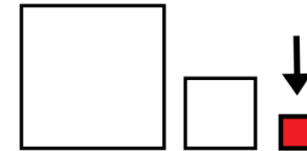
*Clasifica cada objeto según su tamaño.*



GRANDE



MEDIANO



PEQUEÑO

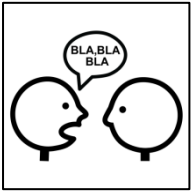
--	--	--



Las posiciones. Pon a Felipe en las siguientes posiciones en referencia a la mesa.

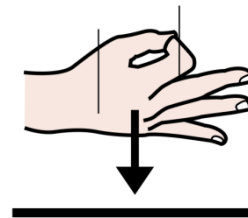
ARRIBA - ABAJO - ENCIMA - AL LADO - DELANTE





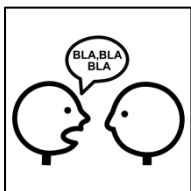
Denomina las siguientes oraciones. (En los siguientes recuadros puedes dibujar, pegar pictogramas o poner un objeto real. Recuerda que si tu hijo/a aun le cuesta realizar oraciones, ayúdale denominando la partícula del medio como ayuda. Poco a poco retira tu ayuda verbal)

Dibujo – pictograma – objeto real



es

Adjetivo (color, tamaño,  
aspecto...)



Dibujo – pictograma – objeto real

*sirve para*

Acción



## APPS.

Durante el uso de la tablet o dispositivos digitales los niños deben estar acompañados y guiados por un adulto.

### Android e IOS Gratis:

- LudiTab (tamaños, orientación, formas, numeración)
- Maxiloto (vida cotidiana, alimentos o animales) app de vocabulario
- Las series de Lucas (app para seguir secuencias de diferente complejidad)
- Let me Talk (app de sistema de aumentativo digital de lenguaje con pictogramas)
- Pictosonidos (reconocer y aprender los diferentes sonidos)
- Autismind (app educativa sobre pragmática del lenguaje) (PAGO)





### *Canciones Youtube:*

*Canciones para adquirir y mejorar la imitación motora y oral. Durante el visualizado de los videos, los niños deben estar acompañados y guiados por un adulto.*

- *Saco una manita – Recomendado: Cantajuego – El popurrí de las manos*
- *Si estas feliz, canciones infantiles, Simple Song*
- *Un pequeño dedo, canciones infantiles, Super simple español*
- *Las ruedas del bus (2019), canciones infantiles*
- *Hickori Dikori... crash!, canciones infantiles*
- *El auto de papá – Cantajuegos. (jugar haciendo una conga con vuestro peque)*
- *Un elefante se balanceaba, canción infantil, Heykids*



# Anexos

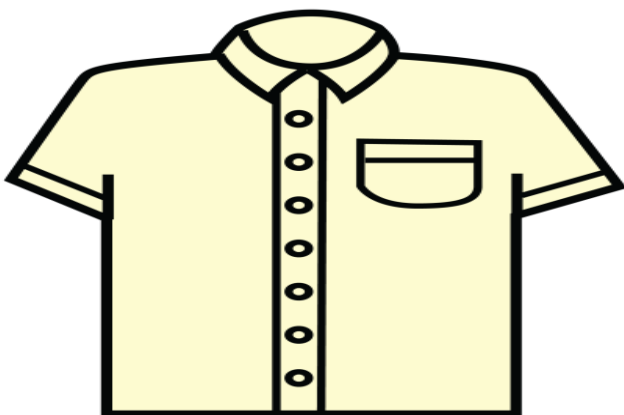
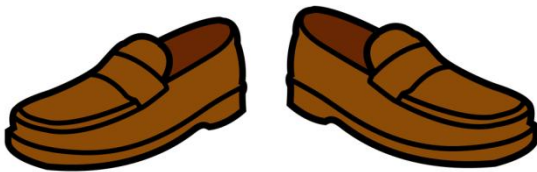
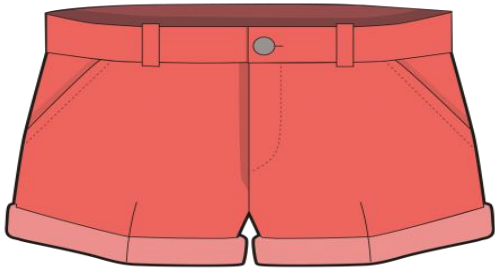


# Secuencias





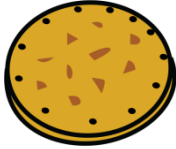





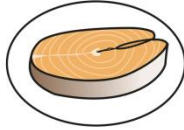




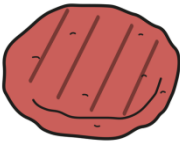


## Anexos

Ropa oso. Recortar. Después guárdala en el armario del oso poniendo velcro



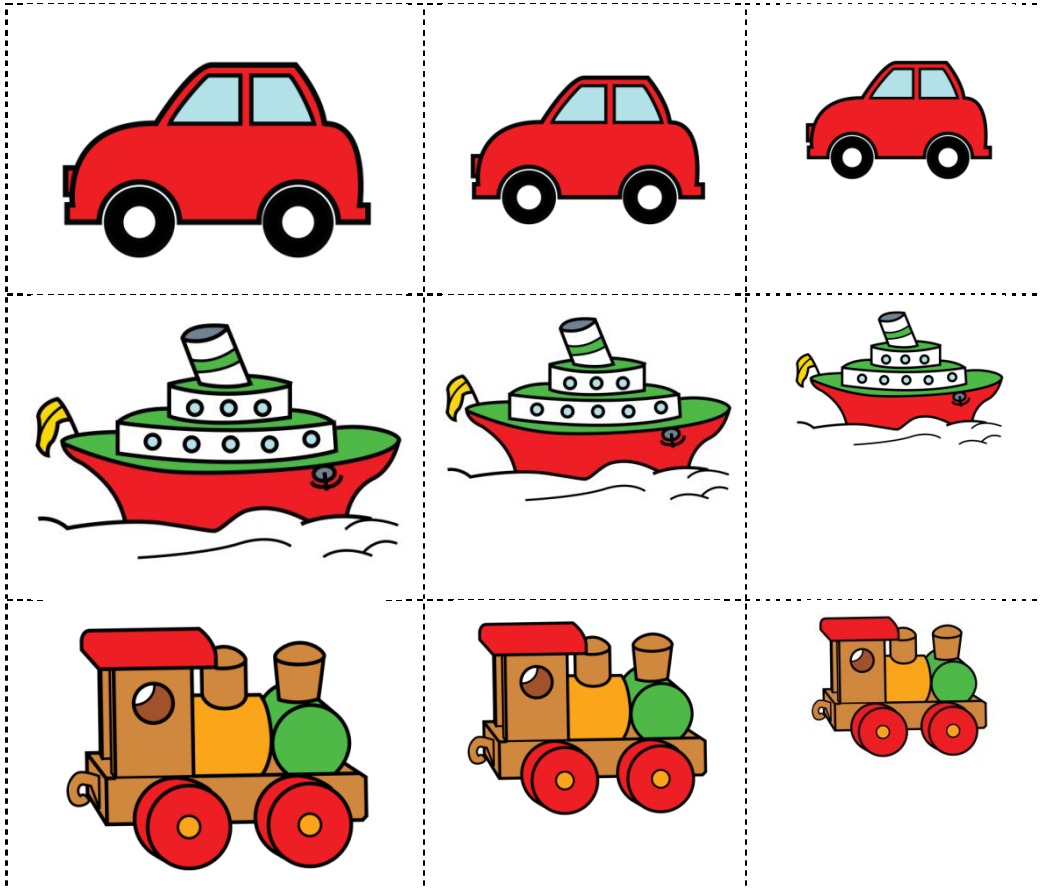
### Alimentos mercado:

					
					
				<p>Fresa, manzana, lechuga, patata, galleta, tarta, pan, magdalena, gamba, pulpo, salmón, sardina, pollo, jamón, salchichón, hamburguesa.</p>	

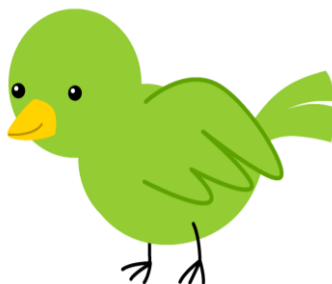
### Números:

UNO	DOS	TRES	CUATRO	CINCO
SEIS	SIETE	OCHO	NUEVE	DIEZ

Tamaños:



Posiciones. Recorta a Felipe.



Sintaxis: imágenes de ejemplo. Puedes encontrar más en [www.arasaac.org](http://www.arasaac.org).

Oraciones: ES		Oraciones: SIRVE PARA	
